

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z UDZIAŁEM RODZICÓW

Temat: Bawimy się przy piosenkach o deszczu – opracowanie Metodą Dobrego Startu piosenki pt. „Zła pogoda”

Grupa wiekowa: dzieci 4 - letnie

Cele operacyjne - dzieci powinny:

- próbować prawidłowo orientować się w schemacie własnego ciała: strona lewa, strona prawa,
- poruszać się w rytm granej muzyki,
- kreślić linie ukośne z zachowaniem prawidłowego kierunku (od góry do dołu),
- odpowiedzieć na pytania dotyczące treści opowiadania i piosenki,
- odtworzyć wzór ręką w powietrzu, palcem na dywanie, palcem na tacy z kaszą, palcem na gotowym wzorze na kartce A3, kredką w Albumie 4 – latka,
- wyzwalać aktywność plastyczno-muzyczno-słowno-ruchową,
- właściwie posługiwać się klejem,
- odczuwać radość ze wspólnej zabawy,
- współdziałać w grupie,
- przestrzegać zasad obowiązujących w grupie,
- uważnie słuchać poleceń nauczyciela.

Metody: ćwiczenia rytmiczne, słuchowe i oddechowe, el. Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, piosenka, opowiadanie, wiersz, rozmowa, obserwacja i pokaz, aktywność własna – ćwiczenia graficzne Metoda Dobrego Startu, zadania stawiane do wykonania, praca plastyczna, el. Metody Marii Montessori, zabawy relaksacyjne

Formy: zajęcie z całą grupą

Pomoce: frotki na rękę, papierowe krople deszczu, woreczki z grochem, 4 ilustracje do opowiadania „Skąd się bierze deszcz?”, płyty CD, magnetofon, pianino, tacki z kaszą manną, plansze ze wzorem – format A0 i A3, Album 4 – latka, klej, papier, kredki

Przebieg:

I	<p>Powitanie</p> <p>1. Piosenka z ruchem „Na powitanie” (dzieci ustawione w półkolu witają rodziców słowami piosenki, na prawej ręce mają założone frotki)</p> <p style="text-align: center;"><i>Na powitanie dzień dobry mówię wam, Na powitanie każdemu uśmiech dam. Ref: Na powitanie pomacham ręką, aby każdy z was Wiedział, że bardzo lubię was/2x</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Na powitanie uklonię pięknie się, Na powitanie uklonię pięknie się. Ref: Na powitanie pomacham ręką, aby każdy z was Wiedział, że bardzo lubię was/2x</i></p>
----------	--

*Na powitanie całusa wyślę wam,
Na powitanie każdemu uśmiech dam.
Ref: Na powitanie pomacham ręką, aby każdy z was
Wiedział, że bardzo lubię was/2x*

2. Przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciu.

II Zajęcia wprowadzające

1. **Marsz po obwodzie koła** – dzieci maszerują po obwodzie koła, na głośny dźwięk pianina wykonują przeskok obunóż przez kałużę.

2. **Wiersz** – nauczycielka recytuje wiersz, dzieci słuchają i wykonują czynności, o których mowa w wierszu, utrwalają położenie części ciała.

*Pokaż proszę gdzie masz oko, gdzie masz ucho, gdzie masz nos,
Pokaż rękę, pokaż nogę, gdzie na głowie rośnie włos.
Podnieś rękę, tupnij nogą, kiwnij głową tak lub nie,
Kłaśnij w ręce, skocz do góry, zaraz zabawimy się.*

3. **Bieg na palcach przy muzyce** – dzieci poruszają się w rytm muzyki, gdy muzyka milknie, witają się w parach częściami ciała (ramię, kolano, ręce, stopy, czoło, ucho itp.).

4. **Rymowanka** – nauczycielka mówi rymowankę, dzieci pokazują części ciała, ćwiczą orientację w schemacie własnego ciała.

Ence-pence, ence-pence, w której ręce, w której ręce?

W prawej ręce, w lewej ręce ence-pence, ence-pence.

Ence-moko, ence-moko, które oko, które oko?

Prawe, oko, lewe oko, ence-moko, ence-moko.

Ence-puszko, ence-puszko, które uszko, które uszko?

Prawe uszko, lewe uszko, ence-puszko, ence-puszko.

Ence-roga, ence-roga, która noga, która noga?

Prawa noga, lewa noga, ence-roga, ence-roga.

5. **Podskoki z nogi na nogę** – dzieci poruszają się po obwodzie koła, na przerwę w muzyce wskazują prawą ręką sufit, lewą podłogę, okno, ścianę...

6. **Słuchanie piosenki pt. „Zła pogoda”**. Nauczycielka śpiewa piosenkę akompaniując na pianinie.

Zła pogoda, kapie woda, kapie z nieba kap, kap, kap.

A w kaloszach do przedszkola, idą dzieci chlap, chlap, chlap.

Ref: Kap, kap, kap, kap, kap, kap, idą dzieci chlap, chlap, chlap/2x

Prowadzi rozmowę z dziećmi na temat treści piosenki.

Jaka była ta pogoda?

Zła

Co kapało z nieba?

Deszcz

Dokąd szły dzieci?

Do przedszkola

Co miały na nogach?

Kalosze

Jakie odgłosy wydawał deszcz?

Kap, kap, kap

Jak chlapały kalosze?

Chlap, chlap, chlap

7. **Ćwiczenia rytmiczne**: dzieci wyklaskują rękoma lub uderzają palcami o podłogę proste frazy rytmiczne (np. pa-da deszcz, desz-czyk mo-kry jest, ka-pie z nie-ba kap-kap-kap, je-śli mo-żesz to go złap...).

8. **Wysłuchanie opowiadania pt. „Skąd się bierze deszcz?”** ilustrowanego obrazkami.

	<p>Zapowiedź tematu : Nauczycielka - dzisiaj rozmawiamy o deszczu, nauczymy się śpiewać piosenki i będziemy rysować deszcz. Komu potrzebny jest deszcz?</p> <p>Dzieci odpowiadają na pytania nauczycielki.</p>
III	<p>Zajęcia właściwe</p> <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia ruchowo – słuchowe – dzieci słuchając piosenki wystukują rytm na woreczku z grochem (otwartą dłoń, pięścią, palcem...). Ćwiczenia ruchowo – słuchowo – wzrokowe Dzieci zwiększają pojemność płuc podczas ćwiczeń oddechowych – dmuchają na papierowe krople deszczu (prawidłowy wdech nosem, wydech ustami). Nauczycielka prezentuje wzór, pokazuje kierunek kreślenia linii, zachęca do przeliczenia ilości kresiek. Podczas słuchania piosenki – dzieci wykonują kreślenie wzoru całą ręką w powietrzu, kreślenie wzoru z pamięci w powietrzu, kreślenie wzoru palcem wskazującym na dywanie, kreślenie wzoru palcem na tacy z kaszą manną. Odtwarzanie wzoru na kartce papieru A3 – dzieci podejmą próbę śpiewania piosenki wraz z nauczycielką, będą wodziły palcem po wzorze na kartce A3. Praca plastyczna w Albumie 4 – latka. Dzieci będą rysowały padający deszcz (z zachowaniem kierunku kreślenia linii), dokleją chmurę wykonaną z niebieskiego papieru. Zaprezentują swoje prace rodzicom.
IV	<p>Zajęcia końcowe</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabawa relaksacyjna „Deszczyk – dreszczyk” – zabawa realizowana w parach dziecko – rodzic, rodzic wykonuje masaż dziecku leżącemu na jego kolanach, naśladuje czynności nauczycielki. <i>Płynie wije się rzeczka, idzie pani w szpileczkach, idzie pani w kłapeczkach i świecą dwa słoneczka, idzie koń, dużo koni, idzie słoń, dużo słońi, zachmurzyło się, pada deszczyk, czy już czujesz dreszczyk?</i> Zabawa wg Batti Strauss „Deszczyk” – dzieci przy nagraniu z płyty CD realizują zabawę ilustrującą treść. <i>Pada, pada, pada deszcz i wieje, wieje wiatr/2x Błyskawica, grzmot, błyskawica grzmot, słońce i piękna tęcza/2x</i> Lekcja ciszy wg M. Montessori – „Podawanie konewki z wodą deszczową” – dzieci siedzą w kole, w skupieniu przekazują kolejnej osobie konewkę, aby nie wylać wody.
V	<p>Pożegnanie – piosenka z ruchem „Żegnamy wszystkich”. Dzieci śpiewają piosenkę, jednocześnie machając prawą ręką na pożegnanie rodzicom. <i>Żegnamy wszystkich, żegnamy was, choć był to dla nas wesoły czas, mówimy razem do widzenia, albo jak chcecie pa, pa, pa!</i></p>