

Scenariusz zajęć koleżeńskich

Temat: **Metoda M. Montessori w pracy z dziećmi – wykorzystanie materiałów sensorycznych, dnia codziennego i wychowania kosmicznego.**

Cele ogólne:

- rozwijanie poczucia porządku, dbałości o otoczenie, pewności siebie
- rozwijanie koncentracji uwagi, koordynacji oko, ręka
- wdrażanie do samodzielności, niezależności samodyscypliny
- odczuwanie więzi w grupie
- dostrzeganie i docenianie piękna

Cele szczegółowe, dzieci:

- nabywają umiejętność odpinania, zapinania guzików, nap, haftek, pasków, suwaków, rzep, agrafek, klamer zatrzaskowych, wiązania sznurowadeł, kokardek
- nazywają pojęcia: mały, duży, mniejszy, większy od
- nabywają świadomość kształtu i objętości: gruby, cienki, grubszy od, cieńszy od
- rozróżniają wielkość
- rozumieją różnice w długości i wysokości
- nazywają i rozpoznają barwy podstawowe chromatyczne
- dostrzegają, rozpoznają i nazywają różnice między figurami jednego kształtu
- rozróżniają bryły
- nabywają umiejętność rozróżniania i różnicowania gładkości
- określają temperaturę ciepłoty materiałów
- dokonują oceny ciężarów
- utrwalają kolory i kształty
- układają puzzle kontynentów, liści, drzew
- przyporządkowują liście do poszczególnych drzew

Metody:

- pedagogika M. Montessori – praca z materiałem
- słowna: rozmowa, objaśnienia

- oglądowa: obserwacja, pokaz
- indywidualny tok rozwoju dziecka
- samodzielnych doświadczeń
- praktycznego działania

Formy:

- zbiorowa
- indywidualna

Pomoce:

Materiały M. Montessori dnia codziennego: ramki z guzikami, napami, haftkami, paskami, suwakami, agrałkami, rzepkami, klamrami zatrzaskowymi, sznurowadłami, kokardami

Materiał sensoryczny: różowa wieża, brązowe schody, czerwone patyki, cylindry, kolorowe walce, kolorowe tabliczki, komoda geometryczna, bryły geometryczne, tablice dotykowe, tabliczki dotykowe, gabinet tkanin, tabliczki termiczne, butelki termiczne, kolorowe ornamenty, tabliczki wagowe, puszkaszmerowe, komoda botaniczna, mapy puzzlowe, kalendarz, elipsa muzyka relaksacyjna, miska z wodą, płonąca świeczka, dzwonki

Przebieg:

1. Powitanie: Miło Was wszystkich dzisiaj widzieć
2. Rozmowa przy kalendarzu: dzień tygodnia, miesiąc, pora roku, dzisiejsza pogoda
3. Nauczyciel pyta kolejno każde dziecko – z czym chcesz dzisiaj popracować?
4. Dzieci wymieniają pojedyncze materiały dnia codziennego: ramki z guzikami, napami, haftkami, paskami, suwakami, agrałkami, rzepkami, klamrami zatrzaskowymi, sznurowadłami, kokardami

Materiał sensoryczny: różowa wieża, brązowe schody, czerwone patyki, cylindry, kolorowe walce, kolorowe tabliczki, komoda geometryczna, bryły geometryczne, tablice dotykowe, tabliczki dotykowe, gabinet tkanin, tabliczki termiczne, butelki termiczne, kolorowe ornamenty, tabliczki wagowe, puszkaszmerowe

Wychowania kosmicznego: komoda botaniczna, mapy puzzlowe

5. Praca z materiałem M. Montessori – dzieci pracują metodycznie na podkładkach i dywanikach z wybranym materiałem
6. Odkładanie materiału na wyznaczone miejsca na półkach (pojedynczo każdy element)
7. Lekcja ciszy:
 - dzieci chodzą po elipsie słuchając muzyki relaksacyjnej
 - siadają w kole – moment zaciekawienia, nauczycielka podaje dzieciom miskę z pływającą płonącą świeczką. Dzieci kolejno podają sobie miskę, wyciszają się i odnajdują spokój.