

**Opowiadanie „Historia prawdziwa o ośmiogłowym smoku i Małgosi „Nie chce mi się”  
inspiracją do zabaw słownych i muzyczno-ruchowych**

Grupa dzieci: 5 letnich

**Cel główny:**

Badanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w zakresie aktywności językowej i edukacji matematycznej.

**Cele operacyjne:**

Dzieci powinny:

- utrwalić wiadomości dotyczące bociana i żaby,
- rozwiązać zagadki, nazwać pory roku i dni tygodnia,
- dokonywać analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów,
- odczytać podane wyrazy,
- wyodrębnić zdania z tekstu, wyrazy w zdaniu, sylaby i głoski w wyrazach,
- prawidłowo trzymać narzędzie pisarskie,
- dodawać liczby naturalne w dostępnym dla siebie zakresie,
- posługiwać się cyframi,
- rysować do przeczytanego tekstu,
- znać i prawidłowo określać strony prawo, lewo,
- poruszać się w rytmie słyszanej muzyki,
- przedstawić utwór za pomocą scenek dramatycznych wyrażając własne emocje i przeżycia,
- odczytać zakodowaną wiadomość i wpisać się w rolę,
- przestrzegać wspólnie ustalonych reguł i zasad dotyczących zgodnego współdziałania oraz bezpiecznego poruszania się po sali,
- odczuwać radość podczas wspólnych działań oraz zadowolenie z własnych wiadomości

**Metody:**

Oglądowa: pokaz, obserwacja

Słowna: opowiadanie, rozmowa, objaśnienia, środki żywego słowa

Czynna: samodzielne doświadczenia, własna aktywność dzieci, zadań stawianych dzieciom do wykonania.

**Środki dydaktyczne:** plansze: ośmiogłowego smoka, koraliki, kolorowe koperty z zadaniami do wykonania i koraliki, karty pracy, pisaki, figury geometryczne, wyrazy do globalnego czytania: imiona dzieci, żaba, bocian, obrazki: bociana, żaby, płyta CD z muzyką

**Przebieg zajęcia:**

**1. Śpiew + instrumentacja piosenki „Wiosenny deszczyk”.**

**2. Słuchanie bajki:**

Pewnego razu była sobie dziewczynka, która miała na imię Małgosia. Mieszkała sobie w Bartoszycach razem z rodzicami. Była to taka sama dziewczynka jak wiele tych, które chodzą do tego przedszkola. Różniła się od nich tylko tym, że kiedy mamusia prosiła ją o coś, Małgosia zawsze mówiła to samo:- Nie chce mi się!

Mamusia prosi: - Małgosiu, bardzo proszę, posprzątaj swoje zabawki.

Małgosia na to: - Nie chce mi się!

Na każdą prośbę mamusi Małgosia wciąż to samo: - Nie chce mi się! - Nie chce mi się!

- Nie chce mi się!

Tak naprawdę to nikt w Bartoszykach nie wiedział jak dziewczynka ma na imię, bo wszyscy mówili „Idzie panna Nie chce mi się”.

Pewnego razu wydarzyło się jednak coś dziwnego. Małgosia zauważyła, że mamusia zrobiła się bardzo smutna. Zaprzyjaźniony mądry krasnal powiedział, że lekarstwo na mamy smutek zna tylko ośmiogłowy smok. Nie było innego wyjścia i Małgosia wybrała się do krainy ośmiogłowego smoka. Lekarstwem na smutek były zaczarowane korale, składające się z 8 korali. Małgosia bardzo długo szła, aż w końcu doszła do krainy ośmiogłowego smoka.

- Panie smoku, bardzo proszę daj mi korale dla mojej mamy.

Smok pokiwał wszystkimi ośmioma głowami tak, że o mało mu się głowy nie poplątały i rzekł:

- Nie chce mi się!

Małgosia trochę zdenerwowana nadal prosiła, aż w końcu smok się zgodził, ale pod jednym warunkiem:

- Moje zaczarowane korale mają aż 8 kolorowych koralików, ale żeby je zdobyć musisz wykonać 8 bardzo trudnych zadań. Każda z moich głów przygotowała zadania ukryte w kopercie. Musisz je wszystkie wykonać, bo inaczej marny twój los i wieczny smutek twojej mamy. Rozwiąż je wszystkie a dostaniesz korale.

## I. Zadanie 1

**Jestem głowa, mądra głowa, głowa zagadkowa. Kto odgadnie me zadanie pierwszy koralik dostanie. A ten koral jest jak słońce na niebie gorejące.**

Rozwiąż zagadki:

- w stawie mieszka ich tysiące, chętnie skaczą też po łące a ptaka o długich nogach uważają za wroga,
- odkryj obrazek ukryty pod kołem, (żaba)
- w czerwonych butach po łące chodzę, czasem przystanę na jednej nodze i łypnę okiem, przekrzywi głowę: - Czy już śniadanie dla mnie gotowe?
- odkryj obrazek ukryty pod owalem, (bocian),
- przeczytaj wyrazy: bocian, żaba,
- podziel wyrazy: bocian i żaba na sylaby i policz ile ich jest.

## II. Zadanie 2

**Jestem druga głowa, mądra i pomysłowa. Jeśli chcesz koralik zdobyć, ten drugi czerwony, musisz dokończyć, to co niedokończone:**

- Bociany budują swoje gniazda na.....(dachach budynków gospodarczych, nieczynnych kominach, słupach)
- Ciało bocianów jest pokryte.....(piórami białymi i czarnymi)
- Bociany mają czerwony.....(dziób i nogi)
- Bociany składają w gniazdach ..... (jaja)
- Koniczyna rośnie na...(łące)
- Bociany najchętniej jedzą.....(robaki, myszy, węże, owady)
- Bociany na zimę odlatują do .....(ciepłych krajów)
- Żaby mieszkają w .....(wodzie i chowają się w błocie)
- Żaby jedzą.....(owady)
- Żaby łapią owady za pomocą....(długiego języka)
- Ciało żaby pokryte jest ....(skórą)

- 12) Żaba rodzi się .....(ze skrzeku powstaje kijanka i przekształca się z żabę)
- 13) Zimą żaby .....(śpią ukryte w błocie pod kamieniami)
- 14) Mlecze rosną na...(łące)
- 15) Dziób bociana jest koloru...(czerwonego)
- 16) Konik polny mieszka na...(łące)
- 17) Biedronki mają ubranko w ... (czerwone w czarne kropki)
- 18) Bocian ma długie...(nogi)
- 19) Motyl ma kolorowe...(skrzydła)
- 20) Bociany przylatują do nas z...9 ciepłych krajów)
- 21) Żaby są koloru... (zielonego)
- 22) Biedronki mieszkają na...(łące, w parku)
- 23) Bociany polują na... (żaby, robaki)
- 24) Na łące rośnie dużo... (roślin)

### **III. Zadanie 3**

**Ja jestem trzecia głowa różowa dowcipna i pomysłowa. Moje zadanie jest nie byle jakie musisz wyteńczyć ucho i oko. Zabawa ruchowa „Wesoły kalendarz”.**

Dzieci poruszają się przy muzyce. Na jej przerwę tworzą koła z 2 osób- pora doby-wymieniają pory doby; z 4 osób – pór roku. Kolejno wymieniają w kole pory roku. Ponownie poruszają się przy muzyce. Na jej przerwę tworzą koła z 7- osób – dni tygodnia i kolejno wymieniają je w swoim zespole. Ponownie bawią się przy muzyce, na jej przerwę tworzą jedno duże koło. Kolejno wymieniają nazwy miesięcy.

### **IV. Zadanie 4**

**Jestem czwarta głowa pomarańczowa, ze mną tak łatwo nie będzie, miej to Małgosiu na względzie. Zaraz dam ci Małgosiu takie zadanie, że uciekniesz stąd daleko poza lasy, poza rzeki. Lecz Małgosia się nie przestraszyła i do zadań przystąpiła.**

Mówi 4 głowa- pomarańczowa: wiecie, że lubię dźwięki, które nas otaczają, tym razem posłucham was, jak radzicie sobie z dźwiękami mowy. Na kartce znajdziecie obrazki, odgadnijcie, co na nich się znajduje, policzcie z ilu sylab składa się ich nazwa. Narysujcie tyle kółek, ile jest sylab w wyrazie (w prostokącie pod każdym rysunkiem). Kto potrafi niech policzy też głoski i zaznaczy je kreskami (w drugim prostokącie).

- Na kartkach znajdują się obrazki, których nazwa składa się z 1,2,3 sylab. Dzieci rysują tyle kółek ile jest sylab w słowach. Dzieci, które potrafią dzielić słowa na głoski, rysują tyle kresek ile jest głosek. Na koniec zaznaczają zwierzę, którego nazwa rozpoczyna się głoską **B**.

### **V. Zadanie 5**

**Proste jest, bo zadaje je 5-ta zielona głowa, która bardzo lubi się bawić. A oto wasze zadanie: „Wyszukaj różnice” – Spostrzegawczość i analiza wzrokowa.**

Znajdź szczegóły, którymi różnią się te obrazki. Postaw krzyżyki w miejscu gdzie znalazłeś różnice. Ile szczegółów różniących obrazki znalazłeś? (karty ćwiczeń do wyszukiwania różnic, pisaki).

### **VI. Zadanie 6**

**Ja jestem szósta głowa zabawna i pomysłowa. Dostaniesz koralik niebieski. A oto moje zadanie – Zabawa „Suszymy pranie”**

1) Będziemy wieszac pranie. Najpierw wieszamy duży koc – używamy 5 klamerki, a obok mały koc – 3 klamerki (dzieci przypinają klamerki na pasku papieru). Przeliczenie ile klamerki użyto?

2) Pranie było przypięte 6 klamerkami, odpinamy ręcznik przypięty 3 klamerkami, Ile klamerki zostanie?

3) **Widzę, że lubicie zagadki, więc teraz trochę się poruszamy, ale w zaszyfrowany sposób do zabawy „Każdy dobrze wie...”. Życzę miłej zabawy!**

Dzieci tańczą przy muzyce, gdy muzyka milknie ich zadaniem, będzie wykonać narysowaną figurę np.



## VII. Zadanie 7

**Ja jestem siódma głowa, do zabawy też gotowa. Teraz koralik fioletowy dostaniesz, gdy wskażesz właściwą odpowiedź.**

1) Na tablicy umocowane kartki z imionami dzieci do globalnego czytania, na odwrocie narysowane figury geometryczne. Dzieci odczytują swoje imię, zdejmują napis z tablicy, siadają na dywanie. Gdy wszystkie dzieci odczytają swoje imiona, siadają przy stolikach (odszukują figurę geometryczną taką samą jak narysowana na odwrocie kartki z imieniem, manipulują nią wg instruktażu nauczycielki: połóż figurę na środku kartki, połóż figurę w prawym górnym rogu kartki, połóż figurę obok kartki itp.).

2) Wysłuchajcie za chwilę opowiadania o chłopcu, który miał na imię Romek. Później odpowiedzcie na pytania dotyczące tekstu. Słuchajcie uważnie.

**Pewnego razu na dworze padał deszcz. Tomek był w domu i budował z klocków lego. Jego mama robiła tort. Tata Tomka pracował przy komputerze. W odwiedziny do Tomka przyszła babcia.**

Dzieci mają przed sobą figurę geometryczną. Słuchają pytania do niej i rysują odpowiedź.

Pytania:

Kwadraty: Jaka była pogoda na dworze?

Trójkąty: Co robił w domu Tomek?

Prostokąty: Co robiła mama Tomka?

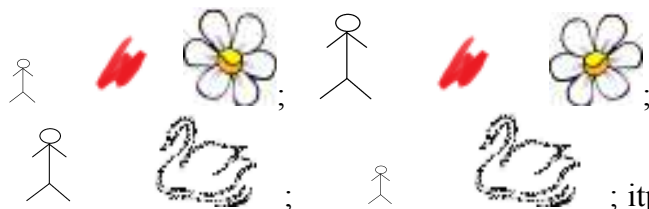
Koła: Co robił tata Tomka?

Owale: Kto przyszedł odwiedzić Tomka?

## VIII. Zadanie 8.

**Ósma głowa, biała głowa, w zadaniach bardzo zawiła i pomysłowa. „Nadejście wiosny” - zabawa muzyczno – dramatowa.**

Ósma głowa mówi: wylosuj zakodowaną wiadomość (typu:



oraz odszukania na dywanie wśród rozłożonych gadżetów przedstawiających kolorowe kwiaty, łabędzie, pszczołki. Po odszukaniu, wpisz się we właściwą rolę (kwiatka, małej lub dużej pszczoły, małego lub dużego łabędzia). Prowadzący zabawę jest Panią Wiosną. Prezentowane są różne utwory muzyki poważnej (fragmenty utworów „Wiosna” A.Vivaldiego. „Lot trzmiela”, „Jezioro łabędzi”) – „**Nadejście wiosny**” W trakcie jej odtwarzania odpowiednie osoby wykonują swój taniec. Gdy muzyka cichnie siadają wokół tronu Wiosny. Na zakończenie wszyscy uczestnicy wstają tworzą dwa koła i radośnie tańczą witając wiosnę.

### Zakończenie

Jak widzicie, aby zdobyć korale Małgosia musiała wykonać osiem bardzo trudnych zadań. Dziewczynka bardzo się bała, ale przystąpiła do wykonania zadań. Za każde rozwiązane zadanie dziewczynka otrzymywała jeden koralik. Było warto...

Dalszą część bajki, czyli jej zakończenie mają za zadanie wymyślić dzieci wraz z rodzicami w domu. Prace dzieci – zakończenia bajki zostaną wywieszane na tablicy w holu.